

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO.

TURMA: SRM.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO



## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **09 A 13 DE NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei à disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<p>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação de texto e imagem;</li><li>➤ Produção escrita de palavras e frases;</li><li>➤ Ampliação de vocabulário e ideias;</li><li>➤ Sequência de fatos e lógica;</li><li>➤ Antônimos de palavras.</li></ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração e discriminação visual;</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Estratégias e cálculos mentais;</li><li>➤ Leitura e interpretação de dados;</li><li>➤ Resolução de situações problema.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.</li><li>➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para treinar a leitura e a interpretação.</li> <li>➤ Para resolver corretamente a soma, a subtração e a multiplicação.</li> <li>➤ Para ajudar na interpretação da leitura.</li> <li>➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola.</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

1. PENSANDO BEM... COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO (O CONTRÁRIO) DAS PALAVRAS DESTACADAS.

- A) O QUE NÃO É **GRANDE** É \_\_\_\_\_.
- B) O QUE NÃO ESTÁ **VAZIO** ESTÁ \_\_\_\_\_.
- C) O QUE NÃO É **VELHO** É \_\_\_\_\_.
- D) O QUE NÃO É **BARATO** É \_\_\_\_\_.
- E) O QUE NÃO É **FORTE** É \_\_\_\_\_.
- F) O QUE NÃO É **NOVO** É \_\_\_\_\_.
- G) O QUE NÃO É **CLARO** É \_\_\_\_\_.
- H) O QUE NÃO É **ALTO** É \_\_\_\_\_.
- I) O QUE NÃO É **BOM** É \_\_\_\_\_.
- J) O QUE NÃO ESTÁ **ALEGRE** ESTÁ \_\_\_\_\_.
- K) O QUE NÃO É **GORDO** É \_\_\_\_\_.

- L) QUEM NÃO ESTÁ **CHORANDO** ESTÁ \_\_\_\_\_.
- M) UM **SOBE**, MAS O OUTRO \_\_\_\_\_.
- N) QUANDO NÃO É **NOITE** É \_\_\_\_\_.
- O) O CAFÉ ESTAVA **QUENTE**, MAS O SORVETE ESTÁ \_\_\_\_\_.

2. RESPONDA AS QUESTÕES:

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?

\_\_\_\_\_

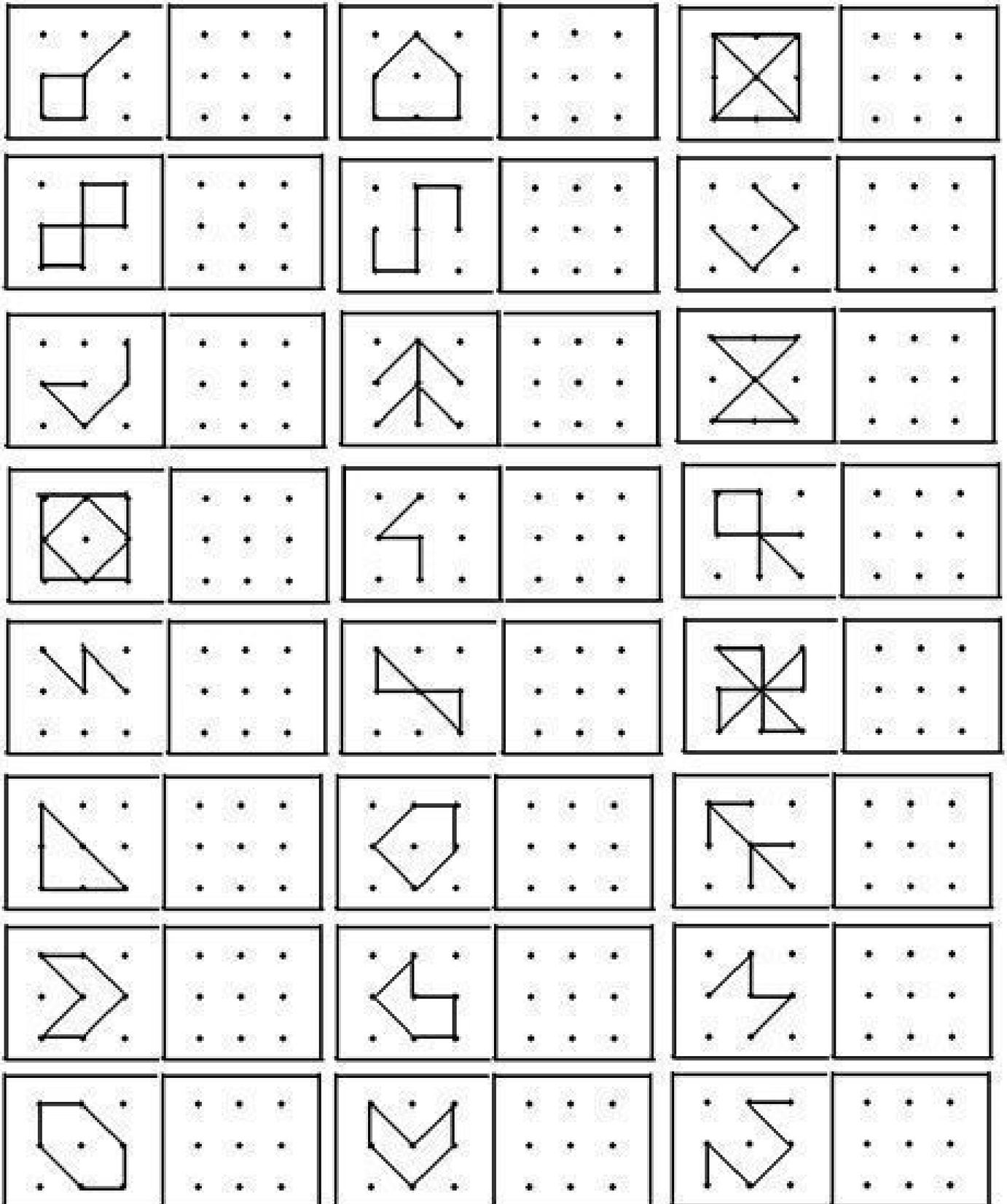
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADES:

1. OBSERVE COM ATENÇÃO AS FIGURAS DESENHADAS E NO QUADRO VAZIO AO LADO, FAÇA AS MESMAS FORMAS.



**2. VAMOS FAZER COMPRAS?**



R\$ 98,00



R\$ 12,00



R\$ 3,00



R\$ 16,00



R\$ 25,00



R\$ 5,00

**A) O QUE CUSTA MAIS CARO? \_\_\_\_\_**

**B) O QUE CUSTA MAIS BARATO? \_\_\_\_\_**

**C) SE VOCÊ COMPRAR O JEEP E A PETECA, QUANTO VOCÊ VAI GASTAR?**

**RESPOSTA: \_\_\_\_\_**

**D) COM R\$100,00 VOCÊ PODE COMPRAR A BICICLETA E O AVIÃO?**

**RESPOSTA: \_\_\_\_\_**

**E) QUANTO VOCÊ GASTARIA PARA COMPRAR A BONECA, A PETECA E A PIPA?**

**RESPOSTA: \_\_\_\_\_**

**F) O QUE VOCÊ COMPRARIA COM R\$30,00 PARA NÃO SOBRAR TROCO?**

**RESPOSTA: \_\_\_\_\_**